

Управление образования администрации
Кавалеровского муниципального округа Приморского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

«19» мая 2026 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3


Владеро О.В.

«19» мая 2026 г.

«ИНФОЗНАЙКА»

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Гордиенко Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

пгт Кавалерово

2026

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане очень быстро меняется. На смену существующим технологиям быстро приходят новые. Современные информационные и компьютерные технологии (ИКТ) позволяют обучающимся успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде, к происходящим социальным изменениям, повысить эффективность познавательной и учебной деятельности, создают условия для творчества.

Направленность программы – техническая.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей Кавалеровского муниципального района в возрасте 7-9 лет, не имеющих базовых знаний в данной предметной области.

Особенности организации образовательного процесса - состав группы постоянный; виды занятий индивидуальные, групповые, практические, творческие, проектные, а также защита проектной работы, конкурсы, игры. Наполняемость группы 25 человек.

Объем программы - 12 часов, 3 недели.

Срок реализации программы – 1 месяц.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - занятия рассчитаны на 1 час 4 раз в неделю, академический час - 40 мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цели программы: формирование начальных знаний в области информатики у учащихся 7-12 лет, посредством компьютерных программ.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- формировать активную общественную позицию;
- развивать мотивацию личности к познанию и умению организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам.
- находить методы продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, общие способы работы в парах, группе.
- формировать общекультурные навыки самостоятельного использования компьютера в качестве инструмента для решения практических задач.

Развивающие задачи:

- развивать индивидуальные способности;
- развить навыки сознательного и рационального использования ПК;
- развивать логическое, алгоритмическое, нестандартное мышления;
- развивать творческое воображение, художественный вкус, графическое умение.

Обучающие задачи:

- сформировать знания по основным приёмам и методам работы с ПК, Microsoft Word, MS PowerPoint, Paint;
- научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи, создавать и редактировать текстовые документы и изображения в графическом редакторе;
- научить работать в сети Internet;
- отработать технологические навыки и основные правила работы на ПК.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Обращение с компьютером.	1	0,5	0,5	Практическое задание, опрос
2	Графический редактор Paint	3	0,5	2,5	Устный опрос, практическое задание
3	Виды графики	2	1	1	Устный опрос, практическое задание
4	Работа с графическими изображениями в Интернете	3	1	2	Устный опрос, практическое задание
5	Проба пера. Проект.	3	-	3	Устный опрос, практическое задание
	Итого:	12	3	9	

Содержание учебного плана

1.Тема: Обращение с компьютером.

Теория. Правила поведения и техники безопасности, адаптация к компьютерному классу. Функциональная структура и основные устройства компьютера. Понятие компьютерной программы. Назначение компьютерной клавиатуры. Управление программами с помощью клавиатуры. Назначение компьютерной мыши. Смысл слова «клик», функции кнопок мыши при работе в различных программах. Левая кнопка мыши и основные технологии ее использования: простой клик, двойной клик, перетаскивание, рисование. Отличие работы второстепенной (правой) кнопкой мыши.

Практика. Просмотр анимации «Технология и безопасность работы. Рабочее пространство. Осанка», «Основные устройства (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) и их назначение.». Развивающая игра «Найди

пару». Просмотр анимации «Компьютерные Программы», «Мышь, клавиатура и их назначение». Игра «Собери цветочки для мамы» на развитие внимания

2. Тема: Графический редактор Paint

Теория. Графический редактор Paint, его основные возможности, инструментарий программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Практика. Просмотр анимации «Рисование». Игра «Освобождение колобка». Игра «Повтори», «Раскраска с помощью контекстного меню»

3.Тема: Виды графики

Теория. Театральная графика. Сценография. Мини-проект. Декорация к любимой сказке. Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия. Промышленная графика. Декоративное рисование.

Практика: Создание мини-проекта. Декорация к любимой сказке. Создание мини-проекта. Пейзаж за окном. Создание мини-проекта. Создание образца обёртки конфеты. Создание мини-проекта. Создание узора на платке.

4.Тема: Работа с графическими изображениями в Интернете

Теория. Всемирная сеть. Браузер. Виды браузеров. Способы поиска графической информации.

Практика: Запуск Браузера. Поиск графической информации в браузере. Сохранение и редактирование графических изображений на компьютере.

5.Тема: Проба пера. Проект.

Практика: Проект. Создание композиции на тему: «Мой дом».

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- активная общественная позиция;
- самостоятельность, личная ответственность за результат работы;
- информационная культура;

- навыки межличностного общения: доброжелательность, вежливость, оказание взаимопомощи;

- ценностное отношение к труду и своему здоровью.

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт:

- интеллектуально-познавательные способности, внимание, память, воображение;

- творческие способности;

- навыки планирования при выполнении индивидуальных заданий;

- основы информационной безопасности.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основы приёмов работы с ПК, Paint;

- основные понятия информатики (информация, информационные процессы, алгоритм, исполнитель, модель);

- основные правила работы на ПК;

- способы передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Обучающиеся будут уметь:

- применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи, создавать и редактировать текстовые документы и изображения в графическом редакторе;

- искать и анализировать информацию;

- определять виды информации, типы исполнителей, алгоритмов, моделей, устройства компьютера;

- выполнять простейшие действия по обработке текстовой, числовой и графической информации;

- решать поставленные задачи.

Обучающиеся будут владеть:

- навыками работы в интернете;
- навыками создания презентации с использованием арт. текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок;
- навыками создания статьи с картинками, ссылками;
- навыками подготовки к защите небольших проектов по заданной теме.

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- мобильный класс;
- ноутбук учителя;
- программное обеспечение на ноутбуках – Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint);
- интернет;
- принтер, сканер;
- мультимедийный проектор;
- устройства для ввода визуальной информации (сканер, цифровая web-камера и пр.);
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя;
- помещение для занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- презентации по темам;
- ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/>;
- Матвеева Н. В. Обучение информатике: Методическое пособие и практикум на CD-ROM. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;

- Гусев Б.В., Шипилова А.А. Сборник дидактических игр «Дидактические игры на уроках информатики в начальных классах», направленный на активизацию познавательной деятельности учащихся. Дипломный проект. – Иркутск: ГБПОУ ИО «ИРКПО», 2019. - 40 с.;

- Босова Л. Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы.– М.: Просвещение, 2015.

- Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании, 2017.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации.

Формы аттестации

- собеседование;
- комбинированный опрос;
- практические задания;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Входной контроль – оценка начальных знаний, проходит в форме опроса и педагогического наблюдения.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества обучения один раз в полугодие.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества знаний по завершении всего периода обучения.

Формы аттестации и контроля: устный опрос, практическое задание, защита проекта.

Устный опрос – это форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом занятия. Он является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний учащихся.

Практическое задание – это способ применения теоретических знаний на практике, который отражает реальные ситуации и требует практического решения конкретной задачи или проблемы.

Защита проекта – это процесс представления своего проекта перед комиссией с целью получения одобрения и защиты его от критики. В ходе защиты обычно представляются все аспекты проекта, начиная от целей и задач, заканчивая результатами и пользой для общества.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Инфознайки» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

По окончании обучения выполняется итоговая творческая работа, творческий проект. В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выставляются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

2.3 Методические материалы

Формы и методы организации занятий.

Все занятия по программе построены с учетом основных принципов педагогики. Организуются и проводятся в очной форме обучения:

1. От постановки задачи до достижения результата.
2. Вовлечение в процесс всех учеников.
3. Создание ситуации успеха
4. Смена типа и ритма работы.
5. От простого к сложному.
6. Индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Основными формами организации образовательного процесса являются парная, групповая, индивидуально-групповая.

Методы обучения:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Практический.

Формы проведения занятий:

1. Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

2. Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

3. Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.

4. Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 месяц
Продолжительность учебного года, неделя		3
Количество учебных дней		12
Продолжительность учебных периодов	месяц	01.06.26-22.06.26
Возраст детей, лет		7-12
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		4 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		12

Список литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие. М.: Бином, 2019.

2. *Горячев А.В.* Методические рекомендации Мой инструмент компьютер. М.: Баласс, 2019.

3. *Ковалько В.И.* Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы./ В. И. Ковалько. М.: ВАКО, 2020.

4. *Семакин И. Г., Цветкова М.С.* Информатика: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Электронные ресурсы:

1. ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы» [Электронный ресурс] URL:<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c4ca86e6bfe78/>(Дата обращения: 05.09.2023)

2. Учебно-методический портал [Электронный ресурс] URL:https://www.uchmet.ru/library/add_school/(Дата обращения: 05.09.2023)